муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей истории и
обществознания
Протокол от
«28» 08 2026 г. № 1
руководитель МО
_____ С.В.Борисова

СОГЛАСОВАНО
методист
_____Ю.В.Сергеева
« 01 » 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
_____Л.П. Кулина
« 01» сентября 2026 г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Основы финансовой грамотности»

для 7 класса
(ступень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Кулачкина Екатерина Владимировна,
учитель истории и обществознания.

2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7-х классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г. №1897), примерной программы курса финансовой грамотности для 5 – 7 классов средней общеобразовательной школы Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Учебно-методическое пособие: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 7 классы общеобразовательных организаций /И.В. Липсиц, И.О. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Актуальность настоящей программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цели и задачи внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Основными **целями** внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

– формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

– создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

Метапредметными результатами изучения внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задачи виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

– воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;

– приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основными **целями** внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

– освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

– овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

– формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

– формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления,

– воспитывать ответственность за экономические решения.

Описание места внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в учебном плане

В учебном плане МОУ СШ № 27 на 2026 – 2027 учебный год для внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 7 классе предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

Содержание внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

• формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, осмысление; проведение простых финансовых расчётов

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни обществ и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

• понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

• осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

• оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях

Базовый уровень

Обучающийся **научится:**

• в сфере достижения **метапредметных результатов** (освоения метапредметных УУД):

- различать прямые и косвенные налоги;
- считать сумму налога; , проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; ◊ находить нужную информацию на социальных порталах;

• в сфере достижения **предметных результатов** (освоения предметных УУД):

- объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
- приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
- называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
- высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность **научиться:**

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

• понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;

• осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;

• осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;

• понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Базовый уровень

Обучающийся **научится:**

• в сфере достижения **метапредметных результатов** (освоения метапредметных УУД):

- знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- находить актуальную информацию об услугах банков;

- пользоваться пластиковой картой в банкомате; , считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
- планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- находить и анализировать информацию о курсе валют;
- проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

• в сфере достижения **предметных результатов** (освоения предметных УУД):

- перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена;
- называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- объяснять причины существования различных валют;
- называть основные мировые валюты и страны их использования;
- объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность **научиться:**

• соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;

• сравнивать различные финансовые предложения;

• оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;

• брать на себя ответственность;

• оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса;

• оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2.	Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
3.	Итоговое занятие	1
	Итог	34 часа

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	дата		Раздел, тема урока, количество часов
	план.	факт.	**Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют – 16 часов**
1.			Могут ли люди быть финансово независимыми от государства
2.			Что такое налоги и почему их надо платить
3.			Какие бывают налоги
4.			Учимся считать налоги
5.			Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
6.			Сравниваем налоги граждан разных стран
7.			Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства
8.			Как работает налоговая служба
9.			Учебные мини-проекты «Налоги»
10.			Что такое социальные пособия и какие они бывают
11.			Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ
12.			Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»
13.			Исследуем, какие социальные пособия получают люди
14.			Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
15.			Обобщение результатов изучения модуля 1

16.			Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес – 17 часов			
17.			Для чего нужны банки
18.			Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома
19.			Какие бывают вклады
20.			Что такое кредиты и надо ли их брать
21.			Изучаем сайт Центрального банка РФ
22.			Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья
23.			Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы
24.			Как работает банк
25.			Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»
26.			Что мы знаем о бизнесе
27.			Как открыть фирму
28.			Ролевая игра «Открываем фирму»
29.			Что такое валюта и для чего она нужна
30.			Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
31.			Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
32.			Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
33.			Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»
Итоговое занятие – 1 час			
34.			Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»
ИТОГ: 34 ЧАСА			